



Mon téléphone est-il plus intelligent que moi ?

Lors de cet atelier philosophique, les enfants ont réfléchi ensemble à la question de l'intelligence et à la place de l'intelligence artificielle dans notre quotidien. Leurs échanges ont été vivants, riches, pleins d'exemples concrets et parfois très drôles.

À travers ce thème, Ils ont réfléchi à de grandes questions :

- Qu'est-ce que l'intelligence ?
- Est-ce seulement savoir beaucoup de choses ?
- Peut-on être intelligent sans émotions ?
- Une machine peut-elle vraiment comprendre les humains si elle ne ressent rien ?
- L'intelligence artificielle peut-elle remplacer les humains ?
- Peut-elle faire les mêmes choses que nous, ou certaines choses seulement ?
- Est-ce que l'IA peut décider par elle-même ?
- Peut-on tout demander à l'intelligence artificielle ?

Voici le fil de leurs réflexions et les paroles notables extraites de ce temps dédié :

- L'intelligence

Les enfants ont proposé plusieurs définitions de l'intelligence. Pour eux, être intelligent signifie savoir des choses, comprendre, réussir certaines actions et avoir de la mémoire. Ils ont également souligné que l'intelligence peut prendre différentes formes : faire des calculs, créer des dessins ou des objets, pratiquer un sport, ou imaginer de nouvelles choses. Certains ont aussi évoqué une dimension morale : l'intelligence peut être liée à la capacité de comprendre ce qui est bien ou mal.

- La technique et l'intelligence artificielle

Les enfants décrivent l'intelligence artificielle comme un outil créé par les humains, capable de répondre rapidement aux questions et d'effectuer certaines tâches. Ils reconnaissent que cette technologie est très rapide et utile, notamment pour trouver des informations ou aider à apprendre. Cependant, ils rappellent que l'IA dépend entièrement des humains, puisque ce sont eux qui l'ont inventée et qui lui fournissent les informations.

- La liberté et l'autonomie

Plusieurs enfants ont souligné que l'IA obéit aux ordres qu'on lui donne et ne peut pas réellement décider par elle-même. Les humains, au contraire, peuvent choisir, désobéir ou agir différemment selon les situations. Les enfants ont également réfléchi au risque de dépendance : si l'on demande toujours à l'IA de faire les choses à notre place, on risque de ne plus savoir les faire soi-même.

- La morale et la responsabilité

Les enfants ont discuté du fait que l'IA ne possède ni émotions ni conscience morale. Elle ne peut pas ressentir la tristesse, la fatigue ou la joie, et elle ne sait pas toujours faire la différence entre le bien et le mal. C'est donc aux humains de l'utiliser de manière responsable. Ils ont aussi évoqué le fait que l'IA peut parfois se tromper, tout comme les humains.

- L'imagination et la créativité

Les enfants ont insisté sur l'importance de garder son imagination et sa créativité. Par exemple, utiliser l'IA pour faire un dessin à la place de l'enfant serait considéré comme de la triche, car cela empêcherait d'apprendre et de progresser. L'IA peut cependant servir d'aide ou de modèle, à condition que chacun continue à inventer et à créer par lui-même.

- Conclusion des enfants

Les enfants ont finalement estimé que l'intelligence artificielle et les humains possèdent des formes d'intelligence différentes. L'IA est très rapide et connaît beaucoup d'informations, mais les humains ont un cerveau, des émotions, de l'expérience et de l'imagination. Pour eux, l'IA peut être une aide précieuse, mais elle ne doit pas remplacer les humains.

- L'intelligence, ça veut dire qu'on sait beaucoup de choses
- C'est quand on réussit à faire des choses.
- C'est être créatif : faire du bricolage, du dessin... une activité artistique. « Avec la maîtresse, on a fait un bonhomme de neige en carton, et des luges aussi »
- C'est faire des figures avec son corps (sport, patinage, gym).
- C'est faire des calculs, à l'école.
- C'est avoir des connaissances.
- C'est avoir de la mémoire.
- C'est comprendre quand c'est bien ou mal.
- C'est quoi une intelligence artificielle ?
- Elle répond aux questions. Elle est créée par des humains.
- Elle nous remplace pour certaines choses.
- On peut lui demander des choses qu'on ne sait pas faire
- Elle fait des choses qu'on a la flemme de faire.
- Elle va plus vite que nous. Ce n'est pas possible qu'un humain aille aussi vite qu'elle.

- Par exemple, on lui dit : « Alexa, mets-moi cette musique ». Elle le fait tout de suite. Si on lui dit, Alexa, donne-moi une recette de gâteau au chocolat, elle te la donne immédiatement.
- Pour le GPS, l'IA sait exactement où tu es. Par exemple, tu es en Irlande, elle te ramène en France. Ça va plus vite qu'avec une boussole ou une carte.
- Si on est perdu dans une forêt, rien qu'avec la photo, elle sait où tu es. Mais quelquefois, dans la nature, on ne capte pas !
- YouTube aussi, c'est l'IA, on regarde des vidéos, des dessins animés, mais on peut aussi regarder des explications pour des devoirs de maths.
- Mais parfois, l'IA dit des choses fausses.
- L'IA peut se tromper. Mais l'humain aussi.
- Elle doit aider mais pas remplacer les personnes.
- Si par exemple, tu fais une tour en Kapla. Et que tu oublies un Kapla tout en bas. Là, t'as fait une erreur. Ce n'est pas très grave parce que si tu le remarques, tu pourras remettre le Kapla. Mais si tu ne le remarques pas, la tour s'écroulera et tu auras fait tout ça pour rien.
- Et si tu avais demandé à l'intelligence artificielle de te faire un modèle de Kapla qui soit parfait ? Elle ne l'aurait pas réussi, parce que c'est une IA et le téléphone n'a pas de mains pour le faire.
- L'IA ne peut pas connaître nos goûts, ou ce qu'on pense !
- Utiliser l'IA pour faire un dessin pour l'école ce serait de la triche, la maitresse le verra, et on n'apprend pas de choses.
- Tu ne vas pas t'améliorer si tu fais ça. Mais tu peux t'en servir comme modèle et l'améliorer.
- Oui, mais du coup, ce n'est pas ton dessin quand tu l'auras fait. C'est mieux d'inventer.
- Il faut garder un petit peu d'imagination.
- Bah, si tu as un modèle de voiture bleue, tu peux la recopier en la faisant rouge et tu rajoutes, par exemple, un toit...
-

- L'IA n'est pas parfaite, et nous non plus, mais les erreurs ça permet de faire mieux après.
- Mais pour apprendre la table de 8 par exemple, on peut avoir besoin de l'IA. Elle aide la mémoire.
- L'IA ne peut comprendre nos sentiments, nos émotions.
- Elle n'a pas d'émotions, elle n'a pas de sensations. Elle n'est pas triste ni fatiguée.
- Elle ne sait pas ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas. Elle n'a pas de personnalité. Elle ne sait pas tout.
- L'IA ne peut pas choisir, elle est obligée de faire ce qu'on dit. C'est comme une esclave.
- Elle peut quand même désobéir si elle est mal réglée ou si elle est piratée.
- Nous, on peut désobéir quand ce n'est pas grave, par exemple, sauter dans une flaque d'eau, c'est facile à faire et ce n'est pas grave.
- Si tu lui dis montre-moi une figure facile en sport, elle ne sait pas tes compétences et peut-être que tu ne pourras pas le refaire.
- Si elle ne connaît pas ton niveau en foot, elle ne t'apprendra rien.
- Ce n'est pas quelqu'un qui compte pour nous, c'est comme une « bonniche »
- Si tu demandes toujours à l'IA, tu ne sauras plus faire les choses tout seul.
- Elle ne peut pas faire plusieurs choses en même temps, alors que toi tu peux.
- Elle ne peut pas savoir si tu es frileux ou si tu as toujours chaud. Elle va programmer le radiateur pour qu'il fasse chaud quand il fait froid dehors et qu'il fasse froid quand il fait chaud. Mais elle ne va pas comprendre ce qu'on veut nous. Ce qui convient à l'un, ne convient pas forcément à l'autre.

- C'est utile et dangereux. Par exemple, le radiateur, c'est un robot et le téléphone c'est aussi l'IA, sauf que l'un peut être utile comme le radiateur qui te chauffe quand il fait froid, tandis que le téléphone peut te donner de mauvaises idées. Donc, il y a plusieurs types d'intelligence artificielle.
- Si ton chat est coincé dans un arbre, elle te dit que tu dois grimper à l'arbre pour aller le chercher parce qu'elle croit que tu as 8 ans alors que tu as 37ans, elle, elle ne sait pas qu'à 37 ans, tu ne peux pas le faire.
- Si tu lui dis d'appeler 4 fois le boucher et de raccrocher aussitôt pour lui faire une blague le 1er avril, l'IA ne peut pas savoir que c'est mal. Elle ne sait pas ce qui est bien et ce qui est mal.
- Pour le temps, ça dépend où elle habite l'IA, et ça dépend aussi si tu es frileux ou pas. Si le téléphone me dit il fait chaud, alors du coup je mets un short et un tee-shirt à manches courtes avec des tongs. Mais en fait, il fait un grand soleil dehors mais il fait très froid, je vais plutôt mettre une doudoune et un pantalon chaud.
- Sans nous, l'IA ne peut pas exister, c'est nous qui avons créé toutes les informations.
- Nous, on sait des trucs, mais ce sont quand même des lumières qui l'ont fait.
- Elle ne sait pas ce qu'on ne sait pas.
- On sait plus de choses que l'IA parce qu'on a vécu plus longtemps qu'elle !
- Elle ne sait pas comment on aime s'habiller.
- Elle ne peut pas décider si tu peux parler à tes amis ou pas leur parler.
- En conclusion, le téléphone IA est-il plus intelligent que nous ?
- L'IA sait des choses, mais nous aussi, donc c'est moitié/moitié.
- Mais quand même les humains savent plus de choses, car nous on a un vrai cerveau. Donc, c'est nous les plus intelligents.

- Mais c'est quand même bien pour nous aider, mais pas pour nous remplacer.
- L'IA ne sait pas ce que c'est la Mort, parce que nous on ne sait pas non plus s'il y a de la vie dans un autre monde.
- Il faudrait pouvoir emporter notre téléphone avec nous là-haut et envoyer un message pour dire : « Ne vous inquiétez pas, c'est trop beau ici ! ».

