



Livre disponible sur le réseau des
Médiathèques « Penn Da Benn »
Point de retrait : Ar Presbital

l

Les arbres sont-ils intelligents ?

Pour nourrir leur réflexion, les enfants se sont appuyés sur le roman graphique « Les secrets des arbres ». Leurs échanges ont fait émerger de nombreuses questions, souvent surprenantes et très profondes. Ils ont alors montré une grande capacité à s'étonner, douter, comparer et nuancer, et ont peu à peu découvert qu'il n'existe peut-être pas une seule intelligence, mais plusieurs façons d'être intelligent.

Voici le fil de leurs réflexions et quelques paroles extraites de ce temps dédié :

Au départ, certains enfants hésitent : « Moi, je ne sais pas... ». Très vite, ils comprennent que ne pas savoir est justement le point de départ de la réflexion. Peu à peu, des premières idées émergent : les arbres font des choses étonnantes, mais est-ce suffisant pour parler d'intelligence ?

Un premier désaccord apparaît : Pour certains, les arbres ne peuvent pas être intelligents car ils ne comprennent pas comme nous ; pour d'autres, ils montrent pourtant des capacités d'adaptation.

La réflexion s'oriente alors vers la question du vivant. Les enfants comparent les arbres aux humains et aux animaux. Les arbres remplissent les critères du Vivant, contrairement à des éléments comme l'eau.

Peu à peu, les enfants découvrent que les arbres ne sont pas immobiles comme ils le pensaient : ils bougent lentement, se dirigent vers la lumière, s'adaptent,

dispersent des graines, ce qui les amène à penser que se déplacer peut prendre différentes formes et n'est de toute façon pas suffisant pour définir l'intelligence.

La discussion prend ensuite une nouvelle direction avec l'idée que les arbres pourraient communiquer entre eux. Ils découvrent des arbres capables de se prévenir d'un danger et de se protéger. Cette idée les conduit à penser que les arbres pourraient apprendre, anticiper et coopérer.

L'entraide devient alors un thème central :

Les arbres pourraient aider les plus jeunes, partager des ressources, se soutenir entre eux. Certains enfants y voient une preuve

Mais une nouvelle question apparaît : Les arbres ont-ils des émotions ?

Les avis divergent. Certains pensent qu'ils peuvent ressentir la peur ou la douleur, d'autres estiment qu'ils n'ont pas de véritables émotions.

La discussion s'élargit ensuite à une comparaison plus globale : Qui est le plus intelligent : l'humain, l'arbre ou la machine ?

Les réponses varient : certains défendent les humains, d'autres les arbres, et certains proposent une idée plus nuancée : chacun est intelligent à sa manière.

Peu à peu, une idée importante émerge :

Il n'existe peut-être pas une seule intelligence, mais plusieurs formes d'intelligence. Les humains comprennent et construisent, les arbres s'adaptent et coopèrent, chacun ayant ses propres capacités.

La discussion se termine sur une conclusion collective, à la fois simple et profonde : les arbres sont intelligents, mais autrement que nous, et surtout, tous les êtres vivants ont besoin les uns des autres.

- Moi, je sais pas...
- C'est normal de ne pas savoir. On cherche ensemble.
- Les arbres sont intelligents... parce qu'ils font des choses qu'on ne sait pas faire. Par exemple... produire de l'oxygène.
- Ils savent faire des fruits, alimenter des animaux, respirer. Ils peuvent produire du papier.
- L'intelligence c'est quand tu peux réfléchir à faire quelque chose qui soit mieux pour améliorer les trucs, et la mémoire aussi ! Les arbres ne sont pas capables de comprendre ces choses.

- J'ai l'intuition que si, peut-être...
- Les arbres ne peuvent pas pousser n'importe où, ils ne poussent pas sur un toit. Ils poussent dans la nature, la forêt.
- L'arbre choisit quand même un peu : un endroit avec de l'eau et de la lumière pour survivre.
- Ce sont des êtres vivants car ils respirent, ils pensent, ils grandissent.
- Ils bougent un petit peu... mais on ne le voit pas.
- Tout le monde ne peut pas se déplacer tout seul. Mais on réfléchit, on trouve une solution, alors on est quand même intelligent quand on ne peut pas se déplacer.
- Par exemple, la plante grimpante se déplace vers le tuteur et se rapproche à chaque fois que le tuteur est déplacé, elle a compris !
- Les plantes sèment des graines qui se déplacent. Le fruit devient un autre arbre. C'est ses enfants, en fait !
- Un arbre fait un autre arbre, puis un autre, et cela devient une forêt. C'est comme nous, les parents font des enfants et après nous, on aura le même âge et on fera des enfants...
- Les parents protègent les plus petits et les arbres protègent leurs petits aussi, comme nous.
- Les plantes ne parlent pas
- Les plantes communiquent avec les champignons ! Avec leurs racines, elles se connectent en réseau
- C'est vrai. Et parfois même par l'air. Elles envoient des odeurs en cas de danger
- Quand une girafe mange un arbre, il peut devenir toxique au goût ou à l'odeur, et envoyer un message aux autres pour qu'ils se protègent en devenant toxiques dans les feuilles.
- Les plantes envoient des sons qu'on ne peut pas entendre.
- Les arbres sont intelligents ! Mais pas comme nous.
- Ce sont des êtres vivants. Est-ce que l'eau, c'est un être vivant ?
- Les arbres se reproduisent, les animaux aussi. L'eau ne mange pas, elle ne se reproduit pas, donc ce n'est pas un être vivant.
- Qui est le plus intelligent : les humains, les arbres ou les robots ?
- Les humains !
- Non, les arbres !
- Peut-être... tous, mais différemment.

- Nous on construit des maisons par exemple et pas les arbres.
- Les arbres et les plantes n'ont pas de bras, ça ce n'est pas leur faute.
- Oui mais nous c'est parce qu'on a besoin de maisons pour s'abriter. Mais les arbres eux n'en ont pas besoin. L'arbre peut vivre tout seul dehors.
- Il y a des hommes qui vivent aussi dehors et font les mêmes choses.
- L'arbre s'adapte à son environnement.
- L'homme s'adapte aussi, s'il n'a pas de bois, il prend de la pierre.
- L'arbre fait des choses utiles. L'homme fait aussi des choses utiles et des choses inutiles. S'amuser c'est inutile, mais ça fait du bien !
- Nous, on peut faire du bruit, mais pas eux !
- Les plantes font plus doucement.
- Nous, on sait parler,
- Les plantes communiquent, les robots aussi, mais les muets communiquent avec les mains, la langue des signes, ils s'adaptent.
- Les plantes n'ont pas d'émotions. Elles ont pas les 5 sens.
- Peut-être la peur. Ou la douleur. Mais pas la joie.
- L'amour oui ! Elles ont des amis, les oiseaux qui chantent et qui viennent s'y poser. Elles ne sont pas dérangées.
- Les plantes ne savent pas reconnaître le bien du mal.
- Elles aiment bien qu'on leur joue de la musique.
- Les arbres s'entraident avec les racines.
- Tout ce qui est vivant s'entraide.
- L'arbre à côté va aider les autres quand même. Il peut lui donner de la nourriture. Comme ils s'entraident, ils sont très intelligents !
- Pour l'arbre coupé, y'a pas d'entraide car ils peuvent pas empêcher de couper l'arbre.
- Mais quand il reste une souche, les arbres d'à côté peuvent la nourrir pour que l'arbre repousse.
- Ils peuvent nourrir les autres arbres et protéger les plus jeunes.
- Un arbre vit plus longtemps que nous. Y'en a qui vivent des millions d'années
- L'arbre vit plus longtemps, il a plus de connaissances.
- Oui mais les arbres ne connaissent pas leur grand-père. Ni leur arrière-grand-père et encore moins leur arrière-arrière-grand-père.
- Mais nous non plus, si on remonte dans le temps on ne connaît pas notre arrière-arrière-arrière-grand-père ! Sauf si c'est affiché sur le mur
- Les arbres ne vont pas à l'école.

- Les arbres pourraient se défendre s'ils étaient si intelligents. C'est l'homme qui a le plus de connaissances.
- Les robots servent mais c'est l'humain qui le construit, et un robot ça peut devenir dangereux s'il est trop intelligent.
- Mais l'humain est plus intelligent, il comprend. Les plantes, elles, s'adaptent et aident.
- Moi, je dirais que l'homme s'adapte à 90 %, la nature, elle s'adapte à 100 %. Donc la nature est plus intelligente.
- Peut-être qu'il n'existe pas une seule forme d'intelligence... mais plusieurs façons d'être intelligent.

